Número O 2792 18 +

SECTOR DE RECORTES DE IMPRENSA

POLITICA GOVERNAMENTAL/PESSOAL DOCENTE/INVESTIGAÇÃO

Dia

2

8 9 10

11 12

13 14

15

16

17 X 19

20

21 22

23 24

25

26 27

28

29 30

Regimes de retribuição dos docentes e investigadores do ensino superior

GOVERNO ALTERA DISPOSIÇOES DE UMA LEI DO PARLAMENTO

Facilitadas as condições de leccionação no «particular»

O Governo acaba de aprovar dois decretos-leis sobre os regimes de dedicação exclusiva e de retribuição geral dos docentes do ensino superior, os quais vão certamente provocar descontentamento entre os deputados, uma vez que, em vários dos seus artigos, são formalmente contraditadas disposições de uma lei da Assembleia da República sobre a matéria, aprovada por unanimidade em fins de Novembro último.

Os diplomas, a que o JN teve acesso, já promulgados pelo presidente da Repúblipelo presidente da Repúbli-ca e, neste momento, a aguardar publicação no bo-letim oficial, referem-se, um deles, à fixação dos siste-mas retributivos dos professores dos ensinos superior, universitário e politécnico e, o outro, ao pessoal das car-reiras de investigação cien-

Aulas grátis não ferem estatuto de exclusividade

O primeiro dos decretosleis refere, no seu artigi
18.º, que os docentes dos ensinos universitário e politécnico em regime de dedicação exclusiva ses podem
exercer funções docentes no
ensino superior particular ecooperativa a titulo gracioso
e desde que tal resulte de
protocolo de colaboração

entre as respectivas insti-tuições». Refira-se que, na lei da Assembleia, os docentes em tais condições não eram au-torizados a leccionar nem sequer a fitulo gracioso, o que alguns sectores tomaram como um cerce da liberdade individual ad liberdade individual e, como tal, um preceito in-constitucional. O que é certo é que a questão da constitu-cionalidade não chegou a ser levantada em instância

própria.
O ponto 2 do mesmo artigo Oponto 2 do mesmo artigo adianta, por outro lado, que os docentes em regime de tempo integral «só podem exercer cumulativamente funções docentes nos ensinos superior, particular e cooperativo e qualsquer actividades de formação com
carácter regular até aos limites previstos no DecretoLei 378/86, de 10 de Novembro, mediante autorização
prévia do órgão de direcção
da respectiva instituição. nos superior, particular e co

O que este diploma preconi-zava — recorde-se — era que os docentes nas circuns-tàncias referidas poderiam dar este ano até 16 horas de aulas no superior particular, reduzindo-se esse número

reduzindo-se esse número no para 11 e nos mos seguir les para 12. Tembém aqui a Assembleia da República velo introduzir alterações, através da lei aprovada em 21 de Novembro passado. Messe diploma, or decentes em regime de tempo integral eram autorizados a dar apenas quatro horas de aulas semanais.

• Aumento das remunerações entre 23% e 35%

entre 23% e 35%
No que toca, entretanto, se retribuições dos docentes do ensino superior, o Governo sublinha que entende sser a recém-emposseda Comissão para o Estudo do Sistema Retributivo da Função Pública a sede mais expropridad para estudar e propor a reformulação das matérias ora em apreças, o que não foi atendido pelo Parlamento.

«Do texto aprovade na Assembleia da República — afirma o Governo — resultavam novos encargos expandita que se podem estimar, para 1987, entre ciaco milhões de contra procadim de serva clama de serva cl contos, para além de, em certos, casos, se introdusi-rem acréscimos de remune-rações manifestamente ex-

Fundado no facto de, posdo Orçamento do Estado

para 1987, a Assembleia ter lixado em quatro milhões de contos o montante máximo de encargos adicio de encargos adicionais com cos novos vencimentos da-co novos vencimentos da-queles docentes e investiga-dores e cometer ao Governo a regulamenta de da di-posicões relativa és chri-madas «diutum dedes es se-cidis», o Executivo entendeur asse conventamento succeder di cicia», o Executivo entendesa eser conventente proceder à fixação dos sistemas restibutivos... de nolde a conser as aumento de acargos dentro dos limites fixados na Lei do Orçamento e salo indurir assimetrias significativos nos cumentos dos distantes carreiras.

Dentro desta lógica, e in-corporando já os acréscimos salariais aprovados para a Função Pública relativos ao ano em turso, os aumentos de remuneração possam a ser, para regimes de dedica-ção exclusiva, de 23 a 31%, para a carreira docente do politécnico e, em média de 25% a 35% na carreira uni-vessitária, incluindo-se, para esta última, as diutas-nidades expeciate acultur-Dentro desta lógica. nidades especiais, calcula-das de forma tal que um procas a forma tal que um pro-fessor catedrático em regi-me de dedicação exclusiva na última diuturnidade es-pecial tem uma remunera-ção identica à de juiz conse-lheiro do Supremo Tribunal de Justiça.

O Governo indica que as medidas agora aprovadas produzem efeitos a partir de l de Janeiro último e saliesta que elas assumem um ca-tactés de transitoriedade, dado que está em curso es dado que está em curso em revisão global e profunda dos sistemas retributivos na Função Pública (...) com respeito pelos princípios da equidade e justiça relativa».

Investigadores sem diuturnidades especiais

Relativamente cos inves-tigadores, o Governo refere no preambulo que previa «para muito breve a institui-ção de uma única carretra ção de uma única carreira de investigação, numa pers-pectiva semelhante à carreira universitária», tal como a Assembleia viría a dispoi em lei.

O decreto-lei considera, todavia, que tal revisão im-plica um aumento global de despesas «não comportável pelo Orçamento do Estado». pelo Orçamento de Estado», pelo que o Governo «se vé forçado a conter os vencimentos dos investigadores dentro de limites razoáveis, sem por de lado a intenção de vir a aprovar um estatuto da carreira de investigação cientifica».

O artigo 2.º do decreto-lei prestes a ser publicado referes, assim, que os vencimentos do pessoal em questro em regime de dedicação exclusiva esão calculados, relativamente ao vencimento base de luiz conselheiro do base de juis conselheiro da Supremo Tribunal de Justiça, nas seguintes percenta-gens: investigador coorde-mador — 100%; principal — 90%; cuxiliar — 82%; assissow duxinar – 82%; assis-tente de investigação — 60%; e estagiario de investi-gação — 50%». Para já, pelo menos, não lhos serão atri-buidas, por conseguinte, as disturnidades especiais, es-tabelecidas por estadas estadas eslecidas para os docen. tes do ensino superior.

Politica-Padessones

FEY MAR ABR MAI JUN SET AGO NOV