

ENSINO SUPERIOR/ORGANIZAÇÃO ESTUDANTIL

SECTOR DE RECORTES DE IMPRENSA



UNIVERSIDADE
DE ÉVORA

**Declarações
de amor em Coimbra**

Entretanto, em Coimbra, o «cortejo da letada» que atraiem os estudantes das faculdades de Engenharia e de Medicina fez-se à pressa, por causa da chuva e do frio que se abateiram sobre os jovens «gralada» e «corteiros». Estes tiveram de ser encaminhados pelas ruas e cordões aos «doutores», a fim de não desataram das fileiras, quando as bétulas de água eram mais fugitivas.

Não obstante à alta velocidade imposta à «letada» pelo contratempo tempo, o cortejo foi, no seu género, dos mais mobilizados que se têm visto na Lusitânia.

Entre a paisagem do alti-

stante da Associação Académica de Coimbra - auto-proclamando-a como «a maior associação estudantil da Europa» - e que abriu o cortejo, até à hora em que a normalidade do trânsito na Praça 8 de Maio foi reposta, decorreu mais de uma hora.

Quer isto dizer que a ligação entre a Porta-Férrea e a base de Coimbra, que - andando a pé e devagar se faz normalmente num quarto de hora - demorou quatro vezes mais, feita a correr.

É que na «letada», há que contar sempre com incidentes de procura e situações de algum embaraço.

Tais momentos surgem quando, por exemplo, os corteiros se põem de joelhos em terra a balbuciar declarações de amor, preferencialmente a mulheres que podem ser suas avós, chamando-lhes «betadas».

Numa dessas situações, um corteiro ficou muito embaraçado por o velho ao lado da requestada lhe ter tirado o sobretudo, advertindo: «lanha cuidada que é a minha mulher».

A «gralada» mobilizadora estava santa e comandou ao novato que desse um beijo no rosto do senhor e outro na mão da senhora, sendo fielmente o cúmplice.

Travessas desse tipo na velocidade do cortejo foram aos marões, como aos marões era a parte que se integrou na «letada» ou a presenciou dos passos, mesmo debaixo de chuva.

Dia

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

Actividades socio culturais
Univ. Coimbra

