

POLITICA DE EDUCAÇÃO/SISTEMA EDUCATIVO

SECTOR DE RECORTES DE IMPRENSA



Deus Pinheiro explica-se

NEM TODOS PODEM IR DAR AULAS

O número de vagas de docentes não é determinado em função do número de estudantes. O ministro da Educação, João de Deus Pinheiro, considera que o sistema de ensino não pode ser o principal escoadouro dos estudantes de Letras, que têm vindo a contestar a sua política. Deus Pinheiro considerou que não há política por trás da movimentação estudantil, aproveitada pela Oposição. Negou ainda que se sinta isolado, seja como ministro, seja como membro do PSD.

Dia

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

Ministro da Educação em entrevista à Antena 1

ENSINO NÃO É ESCOADOURO DOS ESTUDANTES DE LETRAS

«O sistema de ensino não pode ser o principal escoadouro dos estudantes de Letras. Existem limitações decorrentes dos números de vagas nos ensinos Preparatório e Secundário», afirmou ontem o ministro da Educação numa entrevista concedida à Antena 1, durante a qual João de Deus Pinheiro afirmou não ter sido desautorizado pelo Primeiro Ministro, estabelecendo ter sempre existido «confiança, sintonia e diálogo como convém a um governo coeso».

afirmou: «Não existe perseguição à abertura das escolas. Não existe perseguição à iniciativa privada, mas todas as entidades que consultamos nesta matéria, entenderam que não estavam reunidas as condições mínimas para a sua abertura».

FNSP tem feito propostas construtivas para chegar a resultados positivos, ao passo que a FENPROF utiliza apenas a lei sindical para fazer ataques sistemáticos», adiantando ainda que «o Ministério não conduz a sua política pelos interesses de um grupo».

«Entretanto e no que respeita à questão dos estudantes de Letras, João de Deus Pinheiro considerou existirem duas questões: «apoio a todos os cursos de pós-graduação que possam melhorar o mercado de emprego e o número de vagas para docentes que - disse

- não é em função do número de estudantes universitários, mas em função do número de vagas de docentes dos ensinos preparatório e secundário». Como exemplo, o ministro apontou o facto de se registarem mil vagas/ano nas quotas dois graus de ensino contra os 3 mil estudantes de Letras/ano.

tes dos números de vagas nos ensinos preparatório e secundário», disse.

Universidades privadas, a decisão de encerramento das «faculdades de Odontologia», relações Ministério-sindicatos, profissionalização dos professores e reforma do ensino foram algumas das questões

colocadas ao ministro da Educação durante esta entrevista. Quanto ao encerramento das «faculdades de Odontologia», João de Deus Pinheiro considerou que vinham a infringir a lei deliberadamente e

As relações Ministério-sindicatos e a formação e garantia de emprego dos professores foram também objecto de apreciação por parte de João de Deus Pinheiro. Salientando nunca se ter tido ao diálogo com as organizações sindicais, o ministro considerou contudo que «a

Depois de sublinhar que o sistema de formação de professores tem uma tipologia definida na Lei de Bases, João de Deus Pinheiro, referindo-se ao problema dos professores provisórios, afirmou: «para ter vínculo ao Ministério basta ter habilitação própria, dois anos de docência. São condições fe-

«Estamos a fazer todos os possíveis para chegar a soluções úteis para os estudantes, mas o sistema de ensino não pode ser o principal escoadouro dos estudantes de Letras. Existem limitações decorren-

Assumindo que não senta nenhuma limitação em relação ao Governo e «muito menos relativamente ao meu partido», João de Deus Pinheiro defendeu que «existam deficiências estruturais no sistema de ensino que se apresentam há 9 décadas e que este governo quer resolver». E conclui: «há10 que acabar com remendos e fazer a reforma global. Há que ter paciência para que a Comissão de Reforma acabe os seus trabalhos».

Plenário do trabalho - licenciado

JAN	<input checked="" type="checkbox"/>	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
-----	-------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

