

INSUCESSO/SISTEMA EDUCATIVO/REUNIÃO

SECTOR DE RECORTES DE IMPRENSA

Terminou em Braga um seminário da Comissão de Reforma do Sistema Educativo

INSUCESSO ESCOLAR NÃO SE COMBATE SEM UMA MUDANÇA DE MENTALIDADES

— foi salientado na mesa-redonda de encerramento

A mudança de atitudes e de mentalidades como condição para alterar as circunstâncias que possibilitam o insucesso escolar, foi ontem apontado como fundamental, na mesa-redonda que encerrou em Braga o encontro, promovido pela Comissão de Reforma do Sistema Educativo (CRSE).

Subordinado ao tema «Medidas que promovem o sucesso educativo», o seminário contou com a participação de seis centenas de professores e técnicos de educação e foi considerado um sucesso, não apenas pelo número de participantes como pela qualidade das comunicações apresentadas. A CRSE manifestou já o propósito de editar brevemente um livro com o conteúdo das oito intervenções do seminário.

O desenvolvimento do ensino da língua materna e a implementação de medidas que retirem às escolas do ensino básico o seu carácter selectivo foram duas notas salientadas em diversas intervenções.

O fortalecimento da autonomia pedagógica e administrativa das escolas dos vários níveis de ensino bem como o reforço dos mecanismos de orientação educacio-

nal e profissional foram igualmente salientados como condições propiciadoras do sucesso educativo. Nesta mesma linha, algumas comunicações preconizaram o incremento dos apoios de natureza social aos estudantes e a melhoria da formação de professores.

«Criar comunidades educativas onde, a par da dimensão curricular e programática se recuperem e instituem práticas pedagógicas curriculo-escolares em ordem a fazer das escolas verdadeiros espaços de educação e não de mera instituição», foi outro aspecto valorizado por conferencistas e participantes como condição do sucesso escolar.

«Sem a abertura da escola à vida das comunidades envolventes e sem o respeito pelos valores das culturas locais será igualmente difícil construir a escola do su-

cesso, conforme foi igualmente sublinhado.

Na mesa-redonda com que encerrou o encontro, o prof. Viegas de Abreu defendeu que as mentalidades e hábitos que dominam na escola actual não se transformarão, tanto por decreto como pela participação dos agentes educativos em projectos de mudança, no interior dos quais esses agentes experimentem a ruptura com velhos hábitos e superem as naturais resistências institucionais.

Por seu turno, João Formosinho considerou que os currículos têm de ser pensados em função dos alunos e não dos professores. «Não é porque há licenciados para dar determinadas matérias que a organização curricular terá de possuir determinada configuração» — acrescentou aquele professor da Universidade do Minho. Neste contexto, considerou que importa romper de vez com um certo «empirismo» (sobrevvalorização da prática) que por vezes é sustentado no que diz respeito à formação dos professores.

Manuela Maidonado, outra das intervenientes na mesa-redonda, pôs a tónica

no papel das direcções regionais de Educação, recentemente criadas pela nova lei orgânica do Ministério da Educação, defendendo que elas devem ter funções de decisão e não apenas de execução das decisões do Poder Central. Na sua opinião, essas direcções regionais podem vir a desempenhar um importante papel na formação contínua dos docentes.

Vitor Aguiar e Silva, que na véspera havia feito um vibrante (e para muitos brilhante) apelo a um maior investimento na qualidade do ensino da língua materna, voltou ontem a insistir em que não se continue a mascarar as crianças (com «divores» e «sintagmas», por exemplo), mas que, pelo contrário, se «maravilhe a criança para a maravilha que é a língua materna».

A Comissão de Reforma do Sistema Educativo anunciou, entretanto, a realização no Porto, nos próximos dias 19 e 20, de outro seminário subordinado ao tema «A formação profissional e a Lei de Bases do Sistema Educativo». Esta iniciativa irá decorrer no Cinema Estádio, na Rua de Costa Cabral.

Dia
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

Insucesso escolar
Braga

JAN	FEB	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----