

SINDICATO/PESSOAL DOCENTE/FORMAÇÃO EM SERVIÇO

SECTOR DE RECORTES DE IMPRENSA

FNSP propõe alterações

ANOMALIAS SUBVERTEM SISTEMA DE FORMAÇÃO

A Federação Nacional dos Sindicatos de Professores (FNSP) criticou ontem, em comunicado, «anomalias que subvertem a filosofia do novo sistema de formação de professores».

Entre as anomalias apontadas, a FNSP refere «cargas horárias exageradas que obrigam ao descuido da prática pedagógica, conteúdos programáticos excessivos na componente de Ciências da Educação e falta de articulação entre a teoria e a prática».

Em reunião do seu Secretariado Nacional, em que foi feita uma análise do actual modelo de formação de professores em serviço, a FNSP disse ter verificado «várias e graves distorções da lei que comprometem a filosofia do sistema».

A FNSP, que tinha manifestado a sua concordância com o novo sistema, afirma hoje que não pretendia «doutores em Ciências da Educação».

nem que os formandos «descurassem a planificação da execução das suas aulas na escola».

«Foi defendida uma formação em serviço que não entressmasse dos exageros atingidos no antigo modelo, uma formação em que as estruturas vocacionadas para o ensino na área das Ciências da Educação deixem o seu apoio a uma formação profissional com incidência na prática pedagógica», afirma aquela Federação, que adianta ir apresentar, na reunião marcada para o próximo dia 11 com o ministro da Educação, propostas «contemplando a correcção das anomalias verificadas, bem como algumas reivindicações dos professores em formação».

SIDADE
RA

| |
|----|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |
| 31 |

Política - Profissionais - Formação

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

