

SECTOR DE RECORTES DE IMPRENSA

ENSINO SUPERIOR/ENSINO POLITÉCNICO/POLÍTICA
DA EDUCAÇÃO**Recomendada a integração dos ISE's no Superior Politécnico**

O grupo de trabalho criado no Ministério da Educação pronunciou-se pela integração dos Institutos Superiores de Engenharia no Ensino Superior Politécnico.

Esta foi uma das informações transmitidas à Federação Nacional dos Professores em recente reunião no ME para tratar de questões do ensino superior a que a anterior equipa não deu solução.

Quanto às escolas superiores de Belas-Artes, a Secretaria de Estado do Ensino Superior defendeu a sua integração no ensino superior universitário, espe-

rando que essa integração se concretize no presente ano lectivo.

A não aplicação do regime de dedicação exclusiva aos quadros transitórios dos Institutos Superiores de Contabilidade e Administração, Escola Náutica Infante D. Henrique, bem como aos docentes das ESBA's e dos Institutos Superiores de Engenharia, constou também da agenda de trabalhos, tendo a Secretaria de Estado do Ensino Superior afirmado que elaborou um projecto de diploma legal que deverá ser promulgado a curto prazo, de-

pois de negociado com a Fenprof.

Uma questão levantou desacordo entre as duas entidades interlocutoras, no âmbito da carreira docente do Ensino Superior. A Secretaria de Estado anunciou a intenção de revogar do antigo Estatuto da Carreira Docente Universitária a passagem automática dos assistentes a professores auxiliares e defendeu em nome da dignificação do ensino politécnico - que no futuro só 20 por cento dos seus docentes sejam de carreira, sendo os restantes 80 por cento re-

crutados entre técnicos que precisem apenas de ser titulares de uma licenciatura.

A Fenprof discorda frontalmente desses projectos quer no que respeita ao ensino superior politécnico como o universitário, por considerar que - a dignificação do ensino passa pela existência de uma carreira que dê garantias de emprego e reforce a actualização constante dos docentes.

Regime de instalação no ensino superior e instalações, bem como regime de dedicação exclusiva foram outras duas questões debatidas.

UNIVERSIDADE
DE ÉVORA

Dia

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

Política educativa