O TEMPO

P 42

ESCOLAS SUPERIORES DE EDUCAÇÃO/IFTERCAMBIO GUI/FURAL

SECTOR DE RECORTES DE IMPRENSA

## Face ao futuro

Hesitamos sobre este tenna, já que aos poderiam toranjó que aos poderiam toranpor suspeitos so falar de uma
Escola em que temos particular, responsabilidade. Masa instituição é independente
das pessoas e não se jusififica
ignorar o que de importante.
lá acontece apenas por, ascircunstitucia, o cronista sor
um dos seus primeiros responsáveis. Estamos a falar
de Escola Superior de Educação de Santarém, onde, ao
passado die 5, se assinous um
importante protocolo com o
lastiento Antidaio Sérgio para
o Sector Cooperativo e se
inauguraram instalações modelares de informática, reico-ensino e outras destinados
à produção de materiais didácticos.

dácticos.

Quanto ao protocolo, através do qual se pretende, genericamente, promover a formação dos quadros concerativos do distrito de Santarém, deixemos que fale o presidente do INSCOOP, Dr. Mesuel Cássio, por recurso a um estracto da alocução que proferiu na altura, ao justificar a razão da inicia-

«Todavia, e não obstante os exemplos de boa vontade espalhados por todo o País, poderemes afirmar, sem celo de desmentido, que em Portugal e em termos de formação cooperativa, muito

ceto de desmentico, que en Portugal e am termos de Formação ecoperativa, muito ou quese tudo há a fazer.

O éxito relativo de programas conduzidos no INS-COOP com unia forte componente de cooperação internacional — e refiro-me, agora, aos Projectos apoiados pelos Governos de estáto e pelo movimento cooperativo sueco e, ainda, aos projectos conduzidos entre Maio de 1977 e Dezembro de 1985 em cooperação, com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Projectos PNUD) e com a Organização do Trabalho — o éxito retativo destes projectos, dizia, año nos permite



SANTANA CASTILHO

ignorar as carências que, nesta matéria, afectam o sector e para as quais ainda não foi possível encontrar 124posta a

A E.S.E. de Santarém ficou agoin empenhada, com a inSCOOP, em encontrar as seu presidente; camprindo, assim, uma das suss fincies, a da extenção de formução à todo o distrito, fora mesmo do sector formal de

No que se refere às instalações de informática, micro-easino e produção de materiais didácticos, elas representam o passo que fateva para equipar a instituição com os mais modernos meios de formeção de professores. Relativamente ao ensino assistido por computador e a tudo o mais que os meios informáticos da escola agora permitem. Santarém passos a deter equipamento e instalações das mais sofisticadas do País, em matéria de educação. O micro-ensino possibilitará uma análise da prática pedagógica estabelecida em moldes modernos e muitissimo mais eficientes. Finalmente, o espaço destinado à produção e à concepção de materiais didácticos possibilitará aos futuros docentes um instrumento expedito e dtil de intervenção pedagógica.

pedagógica.

Tudo pronto para o começo da formação inicial,
face so futuro.

## UNIVERSIDADE DE ÉVORA

ingrees my . Bright

Ensino Pelitrinico Escola sup. Educação de Santanem

JAN FEV MAR ABR MAI JON JUL AGO SET OUT NOV DEZ