

00976/81

«RECORTE»

Aparado 2571

boa Codex

54 43 01

CORREIO DA MANHÃ
Lisboa

-5. NOV. 1981

CERVEIRA NOVA
V. N. de CerveiraNOTÍCIAS DOS ARCOS
Arcos de Valdevez

BATALHA (A)

Lisboa

Ens. Politécnico

Escola sup. - Ed. Viseu

Será criada em Viseu Escola Superior de Educação

201

VISEU — Quer por parte da Comissão Instaladora, quer pela da própria população interessada, tem vindo a desenvolver-se uma série de diligências no sentido da criação, nesta cidade, da Escola Superior de Educação.

Nesta altura, pode-se já contar com a promessa oficiosa de que esse tão necessário e desejado estabelecimento escolar poderá começar a funcionar no biénio de 1983/84. «Os fins visados pela Escola Superior de Educação são os de substituir o antigo ensino superior, de curta duração, pelo ensino politécnico criado com base no decreto-lei 513-T/79, de 26 de Dezembro. Trata-se de um ensino de tónica vincadamente profissionalizante, tendo contudo semelhanças com o ensino universitário.

Os institutos superiores politécnicos integram, pois, escolas superiores de educação e escolas superiores técnicas, ambas destinadas à formação profissional de técnicos qualificados.

Mais concretamente: o papel das escolas superiores de educação visa a formação de professores de ensino pré-escolar e, ainda, qualifica para o desempenho de um importante papel no que se refere à formação em serviço, actualização e reciclagem de profissionais da educação e animação pedagógica e cultural».

Quanto aos princípios orientadores da nova escola, eles «têm como base a formação de professores, a partir de uma integração teórica e prática, apoiada numa forte tónica interdisciplinar, nomeadamente nas

áreas das ciências da educação, ciências matemáticas e do meio físico e social, e na expressão-comunicação, embora esta definição de áreas curriculares não seja ainda definitiva. Dentro dos mesmos princípios, o projecto refere ainda a formação inicial contínua, de igual nível de exigência para os professores dos vários níveis etários, segundo métodos de trabalho homólogos àqueles que o futuro professor terá que aplicar na sua escola, e ainda a formação coerente com o conceito que refere a escola como um núcleo de aplicação pedagógica e cultural da zona em que se situa. Os objectivos da escola apontam, ainda, para a passagem de formação dos professores do ensino pré-escolar e básico para o ensino superior».