partado 2571 30a-C-Portugal II. 4 43 or CORT elef.

DIARIO DE LISBOA -6. FEV. 1979 Lisboa DIARIO DO MINHO O JORNAL da EDUCAÇÃO Lisboa JORNAL DA MAIA Vila da Maia

ens. Politrinico Escolas syp. Educa, N

## ois milhões de contos ão "dar à luz

Estão já disponíveis os dois milhões de contos destinados ao lançamento da primeira fase do Ensino Superior Curto. 45 por cento desta verba (cerca de 900 mil contos) são a primeira fatia do empréstimo do Banco Mundial. Esta primeira fase consiste, em termos gerais, na criação de escolas superiores de educação e de escolas superiores técnicas. As primeiras vão ser instaladas em Viana do Castelo, Porto, Castelo Branco, Leiria, Vila Real, Beja e Faro. As segundas, em Setúbal, Faro, Santarém e Coimbra.

O Ensino Superior de Curta Duração foi ainda instituído durante o I Governo Constitucional através do Decreto-Lei n.º 427-B/77 de 14 de Outubro e ratificado, com emendas, pela Lei n.º 61/78, de 28 de Julho. Estando na base da sua criação experiências estrangeiras, e particularmente o modelo norueguês, na linha da política educativa apontada pela

UNESCO e OCDE, cai no âmbito dos empréstimos para a Educação do Banco Mundial. O «en-sino superior curto», como é vulgarmente conhecido, propõe-se ser de índole mais marcadamente orientada no sertido da prática profissional imediata, promete adaptar se às necessi-dades regionais e, poderá em princípio, permitir uma maior actividade na prestação de servi-

ços à comunidade.

O ensino a ministrar será bipartido em Escolas Superiores Técnicas e Escolas Superiores de Educação. As primeiras têm como objectivo formar profissionais qualificados em domínios de tecnologia industrial, da produção agrícola, pecuária e florestal, da saúde e dos serviços. As segundas pretendem formar educadores de infância e professores do ensino básico; organizar cursos de aperfeiçoamento e de actualização destinados à valorização de profissionais ligados aos domínios da actividade da escola, nomeadamente promovendo a sua reciclagem e actualização periódica; desenvolver a investigação profissional dentro do seu âmbito.