Númer 3991 186

SECTOR DE RECORTES DE IMPRENSA

ENSINO PARTICULAR

A resposta ao desafio

LEONOR RIBEIRO

PORTO - A Escola Superior de Jornalismo (ESJ) do Porto que emergiu do Centro de Formação de Jornalistas (CFJ) criado em 1983 é hoje em Portugal a única escola especificamente vocacio nada para a formação de jornalistas. Quem o diz é o presi-dente do CFI, dr. Luís Humque simultaneamente exerce o cargo de subdirector da ESJ. Considera os restantes cursos que existiram e que ainda existem em Portugal «muito marcados pelo academismo». Na ESJ o acento coloca-se na

prática e, de facto, os alunos ao ingressar no Curso de Jornalismo que ali se oferece com a duração de 3 anos estão sujeitos desde o primeiro ano ao con fronto com a prática através de disciplinas de técnicas de expressão jornalística, por exemplo. No último ano o curso engloba uma disciplina que con siste em estágio ao longo de todo o ano. Na primeira fase o estágio tem um teor generalista ao fazer os alunos percorrer as 3 grandes áreas da Comunicação Social: a Rádio, a Imprensa e a Televisão. No segundo semestre os alunos optam por duas dessas áreas, opção esta que passa a ser considerada especialização.

A avaliação final de estágio

pelo aluno e comportando 50 páginas.

Para além dos testes inerentes às disciplinas teóricas os alunos elaboram uma monografia após a defesa da qual podem considerar o seu curso completo.

As disciplinas teóricas incluí-

das no plano curricular inserem--se na área das Humanísticas e vão desde a Introdução às Ciências Humanas, à Organização Política, Relações Internacionais, História e Gramática da Comunicação, Psicosociologia da Comunicação, Estética e História da Art

Diz Luís Humberto: «A vertente técnico-prática é central no nosso projecto, por isso con-frontamos os alunos desde o primeiro ano com situações concretas de narração jornalística. Não obstante, não descuramos a

Não obstante, não descuramos a necessidade de todo um background cultural indispensável ao exercício do jornalismos.
Não se trata, no entanto, no que diz respeito ao plano curricular, de uma estrutura fechada. e por isso existem possibilidades introduzir em cada novo ano disciplinas específicas e variadas. A focagem sobre a prática exigiu no entanto o estabelecimento de priocolos com as em-presas de Comunicação Social

no Porto com o fim de garantir a

no Porto com o fim de garantir a frequência dos estagiários.

A ESJ emergiu, como já foi referido do CFJ, centro este que iniciou um curso técnico de Comunicação Social previsto para ter a duração de 2 anos. Acabou por ser estentido para 3 anos e de pascon a recenidad. anos e daí nasceu a necessidade avançar para a criação da. escola, uma vez que o centro estava vocacionado para a formação e reciclagem de jornalis. tas profissionais, e, não tinha por isso, face à legislação exis-tente na área do ensino particular e cooperativo, condições dar cobertura ao ensino superior de jornalismo.

Em Maio de 85 cria-se juridicamente a escola, que se consti-tui com professores do CFJ (alguns dos quais são jornalis-tas) e à qual preside o prof. Salvato Trigo.

A grande dificuldade da es-la reside ainda no facto de continuar à espera do seu reco-nhecimento e homologação.

«Satisfizemos em tempo todos os requisitos exigidos pelo Ministério da Educação e cumprimos todos os prazos impostos pelo Decreto-Lei 100 B/85. Estamos há algum B/85. Estamos há algum tempo à espera que o Ministério cumpra o seu prazo». Várias

ficar o cumprimento dos preceitos legais visitaram já a escola levantar qualquer obstáculo.

A escola tem neste momento mais de 100 alunos que pagam de propina 90 contos por ano. Os primeiros 22 acabam este ano lectivo o curso e segundo Luís Humberto, não se afigura problemática a colocação futura destes alunos. De acordo com estudos levados a cabo pelo CFJ, nos últimos anos têm entrado muito mais novos profis sionais no jornalismo do que é

habitual pensar-se: «Fizemos uma avaliação estatística da quantidade de pessoas que têm entrado para o jornalismo desde 1974 e chegá mos à conclusão que a média ultrapassa a centena por ano. Só em 1978 houve 68 novas entradas, nún ero este que tem vindo a reduzir-se de então para cá». Estes dados foram recolhidos através do sindicato.

Para Luís Humberto torna-se necessário agora que o sistema de recrutamento dos jornalistas se altere: «As empresas de Comunicação Social têm que se adaptar a esta nova realidade e têm que passar a dar preferência aos candidatos saídos da escola».

Ensino Panticular Esc-Eup. Lauraliams

FEV MAR ARR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

