Pg. 6

Número 034/86

SECTOR DE RECORTES DE IMPRENSA

ENSINO SUPERIOR/ENSINO PARTICULAR/OPINIAO

## OS DIREITOS DO «CONSUMIDOR»

## Por MANUEL PINTO

A lei de bases do ensino particular e cooperativo, que a Assembleia da República aprovau em 1979, dá corpo ao principio constitucional da liberdade de aprender e ensinar.

Enquanto que para o esctor do ensino não superior foi definido fa o respectivo estatuto, o ensino superior continua a aguardar por uma revulamentação precisa da lei do Parlamento.

Como medida causlar e tramsitória, o Ministério da Educação publicou em Abril da amo passado o Decreto-Lei 100-283, o qual contem um conjunto de medidas que incidem, designadamente, sobre aos requisitos accesarios à autorização da crioção e funcionamento de establecimento plicial dos memos, sobre as modalidades de controlo da qualidade científica e pedagogão dos traves autorizades e, alada, sobre a apreciação das condições de seguração e descuação das funciones e edificios em que é praticade e ensinos.

A forma como o Ministéro tem estado a dar andamento cos requesimentos que lhe foram presentes, para a criação de escolas superiores e/ou reconhecimento de euros, não pode ser considerada satisfatória.

Com efeito, deveria ter produxido até ao passado dia 30 de Junho despachos de

rimentos recebidos. Porém, até à data ainda não foi publicado nenhum deles, sabendo-se apenas que nove (do conjuntam para publicação.

Ora, sendo verdade que os cursos de liceaciatura da Universidade Livre não vão ser reconhecidos, do facto deveria ter sido já dado conhecimento à instituição visada, a exemplo de que foi feito para escolas que viram os seus cursos reconhecidos.

escolas que viram os seus cursos reconhecidos.

No entanto, a Universidade Livre começou a publicar os anúncios para as inscrições nos seus cursos cerca de uma semana antes de terminar o prazo para qua resposta oficial, is o e, quando ainda não conhecia a esposta ministerial.

O responsável-mor da Universidade Livre mostra-se disposto a recorner para Tribunal caso o Ministério não reconheca comes. Não nos cabe a nós dizer quem tem rasão.

ca cursos. Não nos cabe a nos dizer que m tem tracto.

A noesc posição neste caso tem de ser a do «consumidor», a do utente, que tem direito a um ensino de qualidade, seja ele de que nivel for, seja público, privado ou cooperativo. Ora, neste momento, centenas de jovens, continuam a alimentar expectativas (e a despender avultadas verbas) para ingresso na Universidade Livre. Os anúncios continuam a ser publicados nos jornais. Quem assegura a estas familias e a estes jovens que a via a que estão a recorrer tem de facto uma saída? Que não se está, por inconsciência, ou inoperância, a encurralar jovens e suas familias? lias?

A opinião pública aguarda, obvia-mente, um esclarecimento cabal destas dúvidas por parte do Ministério da Edu-

Partica Educativa Ens. Panticular MUTE-VIPU

FEV MAR ABR MAI JUN DYL AGO SET OUT NOV DEZ