

00878/81

ECORTE
Apartado 2571
14 Lisboa Codex
Telef. 54 4301

DIARIO POPULAR Lisboa	-8. OUT. 1981
Actualidade Económica Lisboa	
EM MARCHA Lisboa	
VOZ DO ALENTEJO Estremoz	
NOTICIAS DE COURA	

Ens. Particular
van. Livre

201

CLASSIFICADA DE ABUSIVA A INTERVENÇÃO DA PSP NA UNIVERSIDADE LIVRE

Os últimos incidentes ocorridos na Universidade Livre, onde forças da Polícia de Segurança Pública têm actuado com «enorme aparato coercivo e perturbador da vida académica, sem qualquer mandato judicial que legitime a sua simples presença ou ingerência», saldaram-se com a voz de prisão a um professor e dois funcionários da cooperativa de ensino. Esta grave ocorrência, acrescida de outros antecedentes relacionados com a intervenção da PSP, motivou um comuni-

cado assinado pelo dr. António da Cruz Rodrigues, em nome da direcção da cooperativa, da qual é presidente.

Diz o texto, a dado passo: «O que se passa é que a PSP há já mais de um ano que tem interferido abusivamente em assuntos internos da Universidade Livre, quer impedindo o livre acesso de todos os sócios da cooperativa a assembleias convocadas como gerais (e assim viciadas, quer invadindo e ocupando as suas instalações, a fim de

impor o acesso às suas salas e a ingerência nas suas actividades de elementos estranhos às mesmas, para perturbação de reuniões em curso ou realização de reuniões espúrias com vista a dar aparência de legalidade às «deliberações» delas emanadas.»

Em conferência de imprensa, o presidente da cooperativa admitiu que os problemas que têm perturbado o funcionamento da Universidade Livre só se resolverão quando os professores se

reunirem em conselho universitário e elegerem, democraticamente, o reitor legítimo daquela instituição. Até lá — disse — subsistirão as ingerências, os abusos e irregularidades praticadas por um grupo minoritário de ex-professores destituídos das suas funções, que, protegidos por elementos da PSP — cujo responsável máximo é o capitão Paulino —, reclamam o direito de membros da comissão directiva da Faculdade.

