

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

SECTOR DE RECORTES DE IMPRENSA

Viseu

GABINETE DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

• Começará por conhecer melhor a região

Acaba de ser criado na Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) um gabinete de inovação pedagógica. Esta iniciativa enquadra-se num dos principais objectivos daquele estabelecimento de ensino que é o de se transformar num pólo de desenvolvimento regional.

Para que tal desenvolvimento se possa verificar de forma harmoniosa e de acordo com os interesses regionais e nacionais, pensam os responsáveis por aquela instituição que «é condição necessária desenvolver culturalmente esta região», podendo e devendo a escola contribuir para este desenvolvimento. Ainda segundo as suas palavras, «para tal, importa, antes de mais, ter um conhecimento o mais alargado possível da realidade cultural da Beira Alta e Douro Sul».

Pensa a ESEV que para uma estratégia de melhoria da qualidade de ensino será indispensável conhecer indicadores como a distribuição da população do distrito conhecendo o grau de habilitações, profissões, nível económico. Especificamente sobre a realidade escolar, pretende conhecer a distribuição das escolas existentes, a sua taxa de ocupação,

o número de docentes por cada, modelos utilizados, o número de alunos por turma, transporte e tipo de alimentação dos estudantes, etc.

Para a ESEV, estas estratégias podem centrar-se fundamentalmente em projectos de investigação a levar a efeito com a participação de escolas da região e com a colaboração de outros organismos, nomeadamente das associações de pais, das autarquias locais, dos órgãos de decisão regional, representantes da região nos órgãos de soberania nacional, partidos políticos, sindicatos e de todas as organizações cujo contributo seja benéfico e se considere importante.

Segundo a escola, «os resultados destes trabalhos, que emergem do sentir e do querer da região e se destinam a essa mesma região, conduzem a um ensino diferente, melhorando a sua

qualidade e sintonizando-a com os objectivos regionais que são também nacionais».

Para os responsáveis da ESEV, «é pacífico entre os docentes, que a escola deve ocupar o seu lugar na região e encaminhar-se no sentido de atingir todos os seus ob-

jectivos, que não são apenas formar, a nível superior, educadores de infância e professores do ensino primário e preparatório, mas, também, promover, no seu âmbito, a investigação e o desenvolvimento experimental, apoiar pedagogicamente os organismos de en-

sino e de educação permanente e, ainda, colaborar directamente no desenvolvimento cultural da região e prestar serviços à comunidade, contribuindo para a resolução de problemas, sobretudo de carácter regional». É assim que a escola vai sentir a necessidade de um espaço para reflexão, para projectar experiências e inovações pedagógicas e para avaliação e divulgação do produto dessas actividades, surgindo, então, o gabinete de inovação pedagógica. O gabinete tem como meta «reflectir sobre a educação em Portugal, especialmente no que diz respeito ao distrito de Viseu», «tornar mais eficiente a acção educativa», «divulgar os trabalhos produzidos na ESEV».

São também objectivos específicos do gabinete de inovação pedagógica, entre outros, repensar os objectivos da educação em função da evolução social; fornecer dados de decisão pela política educativa; proceder a estudos com o fim de indicar as possíveis condições da vida futura, em particular no domínio educativo.

O gabinete tem como estratégias as de coordenação e de propositura aos departamentos, a planificação e realização de estudos e experiências, de acordo com os objectivos formulados; estabelecimento de acordos com algumas escolas onde irão decorrer as experiências e inovações pedagógicas.

Dia

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

Desenv. regional

