

Faltam bibliotecas nas escolas

EMBORA com muito pouca expansão, comemorava-se o dia das bibliotecas em Portugal, muito recentemente, sem o brilho que merece tal evento.

A divulgação das bibliotecas ainda está longe de atingir níveis satisfatórios por todo este país. Em cada sede de concelho, por força de lei, devia existir uma biblioteca, um arquivo e um museu. Sabemos que, infelizmente, assim não acontece na maioria dos concelhos portugueses. E das poucas existentes, o seu funcionamento é muito precário. São mais sarcófagos de livros do que centros vivos, dinâmicos, de divulgação de cultura.

E os mesmos males são extensivos às escolas preparatórias ou secundárias, especialmente as mais recentemente criadas, onde existem amplos salões destinados a bibliotecas, estantes, mesas e cadeiras, mas onde os livros não aparecem e nem pessoal de controlo existe.

Escolas criadas no último decénio, não dispõem sequer do mínimo indispensável de livros que possam motivar os alunos para a respectiva consulta, o estudo ou mesmo o passatempo das horas de folga ou a preparação para o teste a que terão de submeter-se.

Estantes vazias anos e anos seguidos, aguardando ofertas ou doações que teimam em não surgir, são uma dolorosa constante de muitas das escolas portuguesas de criação recente.

Nem já o usual apelo à benemerita Fundação Calouste Gulbenkian consegue obter resultados, já que vem sendo outra a política de difusão do livro através de bibliotecas itinerantes ou entregas aos municípios dos livros que possam constituir a chamada biblioteca municipal.

Esta solução não resolve as graves carências da escola pois os alunos quando cumprem o horário escolar e têm de consultar matérias que respeitam ao programa, não só não têm tempo para deslocações, como também não encontrarão os temas que procuram.

Uma biblioteca escolar tem características que de forma alguma a confundem com uma biblioteca pública. Perante este quadro particularmente sentido por alunos e professores,

importa perguntar: e como dar resposta a tão pertinente problema?

É evidente que cabe ao responsável pela criação das escolas, dos salões das bibliotecas, das estantes, das mesas e das cadeiras, a organização das bibliotecas com livros que respondam às áreas que funcionarão em cada escola.

Esperar actos de benemerência, mendigar nas editoras ou extorquir dinheiro a alunos ou encarregados de educação com mesquinhos sorteios que os educandos venderão pelas ruas do povoado é muito deplorável e já cansou o suficiente par ir in limine afastar tal hipótese.

Cabe ao Ministério da Educação enfrentar o problema, dispor de uma equipa capaz, competente e marcadamente culta que possa dar a resposta que o caso impõe. Não massacrem mais as editoras que já não têm muito mais para oferecer. E não nos voltemos para o público, apelando para o seu interminável espírito de benemerência. Compram-se estantes, cadeiras e mesas e o mais que uma biblioteca precisa? Pois compreem-se também os livros, para que anos e mais anos as estantes da nova escola não permaneçam vazias e as mesas e as cadeiras sem estudantes ou sem professores.

É doloroso, é triste que um amplo salão destinado a uma biblioteca num edifício ou vários pavilhões que possam beneficiar de tal iniciativa fiquem votados ao ostracismo. E, no entanto, foram investidas dezenas, centenas de milhares de contos na construção de edifícios monumentais, grandiosos até, mas sem o sangue que lhes dá vida: a expansão da cultura.

E, já então, outra achega: não seria oportuno, na organização das bibliotecas das escolas, fazer reunir, finalmente, toda essa pléiade de escritores portugueses, reeditando tantas das suas esgotadas obras?

Vai sendo tempo de repensarmos a escola portuguesa, nos tempos livres dos alunos, nas suas ansiedades, nas suas inclinações e nas suas esperanças.

Pará além da instrução, muito pouco mais se preparou a escola portuguesa para dar a resposta que dela se espera.



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

Bibliotecas e Arquivos
Bibliotecas escolares