

Estudantes do ensino superior recusam «disciplina académica»

Associações de estudantes do ensino superior recusam a implantação do Regulamento de Disciplina Académica, para o qual o Governo elaborou uma proposta.

Na sequência de uma Reunião Geral de Alunos realizada ontem, na Faculdade de Letras de Lisboa, foi manifestado o mais vivo repúdio pelo projecto do Ministério da Educação para esta matéria. Em comunicado, a Associação de Estudantes desta Faculdade afirma que o «Regulamento de Disciplina Académica visa submeter os estudantes às arbitrariedades dos professores e funcionários», considera «o projecto lesivo dos interesses dos alunos», e «

sprovido de qualquer outro sentido que não seja "domar" os estudantes».

Amélia Pardal, membro da direcção da Associação de Estudantes, critica a forma como a informação sobre esta questão chegou até junto das estruturas associativas. «Não temos conhecimento oficial do documento», o que constitui um desrespeito à Lei das Associações de Estudantes, pois o Ministério tem a obrigatoriedade de as informar quando se propõe legislar sobre estas matérias. Neste sentido, o Regulamento não pode ser publicado enquanto as Associações de Estudantes não se pronunciarem sobre a questão.

Para tomarem posição sobre esta matéria, está prevista a realização de um Encontro Nacional de Direcções Associativas (ENDA), que se realizará na primeira ou segunda semana de Junho.

Também a Associação Académica de Coimbra (AAC) se mostra disposta a recusar o diploma em causa. Segundo afirmou ontem à Lusa, Ana Paula Barros, presidente da AAC, o projecto não se justifica, pois vivemos «numa época de estabilidade disciplinar dentro dos estabelecimentos de Ensino Superior». Adiantou ainda que há a «necessidade de atribuir às Universidades a competência para decidir sobre esta matéria, e sua regulamentação, com a participação dos estudantes e demais órgãos universitários».

Associações Académicas - Uda Académica

MAI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----